



FAQs time2learn

Zuletzt aktualisiert: 29.01.2025

Die vorliegenden Fragen und Antworten sind eine Ergänzung zur Anleitung time2learn.

Inhaltsverzeichnis

1. Wo finde ich die Anleitung time2learn?	3
2. Wie kann ich Nachrichten in time2learn lesen?	3
3. Bekomme ich immer eine E-Mail, wenn in time2learn eine neue Nachricht für mich ist?	4
4. Ich möchte meiner lernenden Person eine Praxisauftrags-Mustervorlag zuweisen. Klicke ich auf «Zuweisen», erscheint meine lernende Person aber nicht zur Auswahl. Warum ist das so?...	4
5. Ich möchte eine neue Praxisauftrags-Mustervorlage erstellen, was gebe ich in der Spalte «Code» ein?	5
6. Meine lernende Person sieht den Praxisauftrag nicht, woran liegt das?	5
7. Wie kann ich einen Praxisauftrag, der sich im Status «In Arbeit» befindet, wieder löschen?.....	6
8. Wie lösche/bearbeite ich einen Praxisauftrag, bei dem die Dokumentation bereits abgeschlossen ist oder schon Reflexionsfragen definiert oder beantwortet wurden?.....	6
9. Im Praxisauftrag werden unter dem Reiter «Vorwissen aktivieren» keine Smileys angezeigt. Warum ist das so?	8
10. Meine lernende Person möchte in der Dokumentation des Praxisauftrags Fotos und/oder Videos der Kinder/betreuten Personen hochladen. Unsere betriebsinternen Datenschutzrichtlinien lassen dies aber nicht zu. Gibt es Tipps und Tricks zu diesem Thema?	8
11. Meine lernende Person kann in der Dokumentation nicht mehr als ein Dokument hochladen. Woran liegt das?.....	8
12. Ich habe die Reflexionsfragen definiert und bekomme eine Fehlermeldung. Wie kann ich die Reflexionsfragen speichern?.....	9
13. Bei einigen Zielen in der Leistungszieltabelle kann der Status nicht auf «erfüllt» gesetzt werden, sondern nur auf «bearbeitet». Woran liegt das?	9
14. Können Leistungsziele mehr als einmal in einem Praxisauftrag bearbeiten werden?.....	10
15. Im Bildungsbericht sind die Punkte 6.1 bis 6.3 für die Berufsbildenden nicht einsehbar, die die lernende Person ausgefüllt hat. Ist das ein technischer Fehler?	10
16. Wie kann ich steuern, in welchem Bildungsbericht ein Praxisauftrag angezeigt wird?	11
17. Die lernende Person wiederholt ein Lehrjahr. Wie gehe ich vor?	11

ARTISET



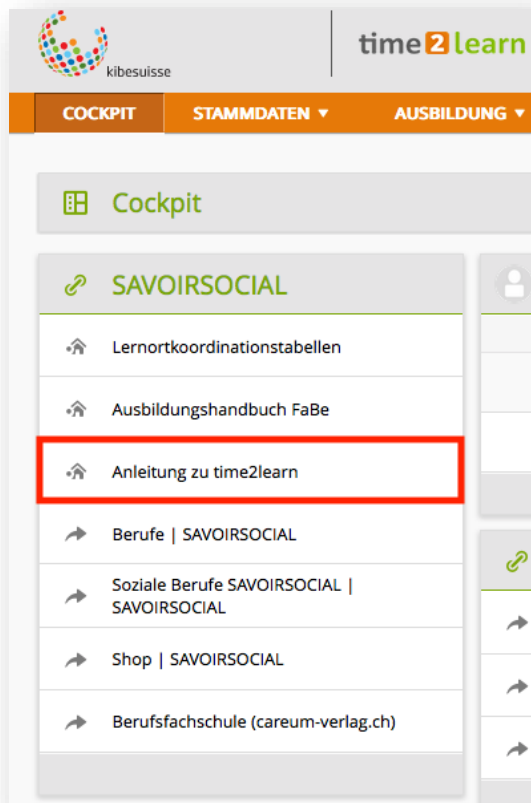
18. Die lernende Person bricht die Ausbildung ab. Was mache ich mit dem Profil der lernenden Person? 13
19. Die lernende Person hat die Ausbildung abgebrochen und führt diese in einem anderen Betrieb weiter, der ebenfalls mit time2learn arbeitet. Kann das Profil an den neuen Betrieb weitergegeben werden?..... 14
20. Ich habe eine berufsbildende Person/eine lernende Person innerhalb meiner Firma in eine andere Niederlassung verschoben. Warum kann die berufsbildende Person immer noch auf den Bildungsplan der lernenden Person zugreifen, obwohl sie nicht mehr in der gleichen Niederlassung sind? 14
21. Ich werde bei der Arbeit auf time2learn immer wieder automatisch ausgeloggt oder erhalte die Mitteilung, dass ich keine Zugriffsrechte auf eine Seite habe, obwohl ich diese vorher immer hatte. Woran liegt das? 14

ARTISET



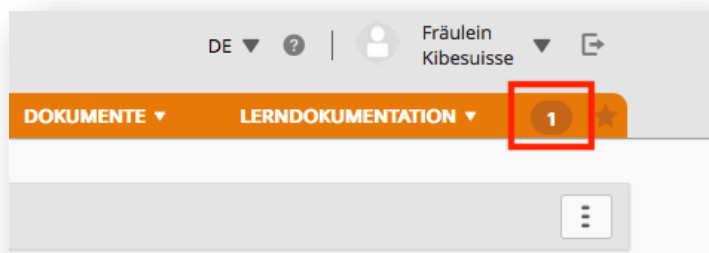
1. Wo finde ich die Anleitung time2learn?

Sie finden die Anleitung in time2learn unter «Cockpit». Dort haben Sie auf der linken Seite die Box SAVOIRSOCIAL. Klicken Sie auf «Anleitung zu time2learn» um die Anleitung zu öffnen.



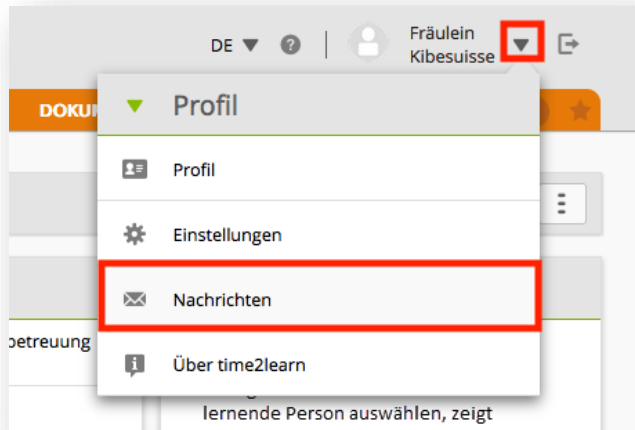
2. Wie kann ich Nachrichten in time2learn lesen?

In der Navigation auf der rechten Seite sehen Sie eine pulsierende Zahl, wenn Sie eine neue Nachricht erhalten haben. Die markierte Zahl zeigt die Anzahl der ungelesenen Nachrichten.





Alternativ gehen Sie auf den Pfeil neben Ihrem Namen und klicken auf «Nachrichten».



Ungelesene Nachrichten werden fett angezeigt.

3. Bekomme ich immer eine E-Mail, wenn in time2learn eine neue Nachricht für mich ist?

Nein, nicht unbedingt. Ob Sie zusätzlich eine E-Mail erhalten, entscheidet die Person, die die Nachricht auf time2learn verfasst. Diese kann auswählen, ob Sie eine E-Mail-Benachrichtigung erhalten sollen oder nicht.

Werden Nachrichten von kibesuisse und/oder ARTISET verfasst, bekommen Sie in den meisten Fällen eine E-Mail, die Sie über die neue Nachricht informiert.

4. Ich möchte meiner lernenden Person eine Praxisauftrags-Mustervorlag zuweisen. Klicke ich auf «Zuweisen», erscheint meine lernende Person aber nicht zur Auswahl. Warum ist das so?

In den Praxisauftrags-Mustervorlagen sind die Vorlagen für alle Fachrichtungen hinterlegt, unabhängig davon, welche Fachrichtung Sie ausbilden. Praxisaufträge, die Handlungskompetenzen anderer Fachrichtungen zum Thema haben, können Sie Ihrer lernenden Person nicht zuweisen.

Beispiel: Sie bilden Lernende in der Fachrichtung Kind aus. Den Praxisauftrag der Handlungskompetenz f13 «Menüplanung mit den betreuten Personen zusammen erstellen» können Sie Ihrer lernenden Person nicht zuweisen, da die Handlungskompetenz f13 zu der Generalistischen Ausbildung gehört.



Praxisauftrags-Mustervorlagen Menüplanung mit den betreuten

Praxisauftrag (Vorlage): Menüplanung mit den betreuten Personen zusammen erstellen

Lernende auswählen

Suchen

0 von 0 Lernenden

Name	Firma / Niederlassung	Gen.	Beruf	Nachwuchsbetreuer
Es wurden keine Einträge gefunden				

Abbrechen Speichern

Status Aktiv

Sprache Deutsch

Konkreter Auftrag Besprechung der Menüwünsche mit den betreuten Personen und erstelle eine Menüplanung

Aufgabenstellung Informiere dich vorgängig über Allergien oder andere gesundheitsrelevante Aspekte oder Vorlieben/Abneigungen der betreuten Personen in Bezug auf die Menügestaltung.

5. Ich möchte eine neue Praxisauftrags-Mustervorlage erstellen, was gebe ich in der Spalte «Code» ein?

Der Code setzt sich aus dem Kürzel der Handlungskompetenz_ dem Lehrjahr_ und der Sprache (b6_LJ2_D) zusammen. Um sich später besser in den Vorlagen orientieren zu können ist es sinnvoll, den Code nach dem gleichen Muster zu erfassen. Der Code kann aber auch selbst gewählt werden.

6. Meine lernende Person sieht den Praxisauftrag nicht, woran liegt das?

Der Praxisauftrag wird für die Lernenden erst dann ersichtlich, wenn Sie den Status von "Vorbereiten" auf "In Arbeit" setzen.

Den Status können Sie ändern, indem Sie den Praxisauftrag öffnen und auf "Vorbereitung abschliessen" klicken.

Weitere Filter Suchen

3 von 3 Leistungszielen

Leistungsziel ▲

- a2.3 Die Fachperson Betreuung gibt Feedbacks gemäss den Feedbackregeln. (K3)
- a2.4 Die Fachperson Betreuung bezieht Vorgaben und Leitsätze des Betriebes in ihre Reflexion mit ein. (K4)
- a4.4 Die Fachperson Betreuung nimmt verbale und nonverbale Botschaften der betreuten Person wahr und reagiert entsprechend. (K3)

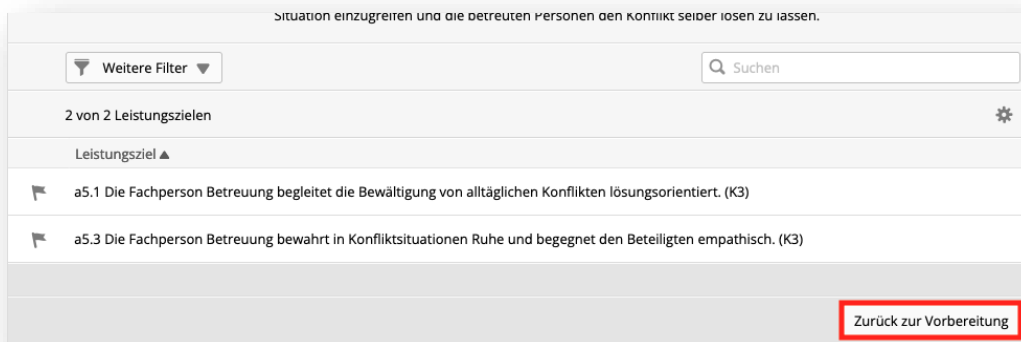
Löschen Hinzufügen

Vorbereitung abschliessen



7. Wie kann ich einen Praxisauftrag, der sich im Status «In Arbeit» befindet, wieder löschen?

Um einen Praxisauftrag, der sich im Status «In Arbeit» befindet, wieder zu löschen, müssen Sie den Status zurück auf «Vorbereiten» setzen. Dafür gehen Sie im Praxisauftrag auf den Reiter «Auftrag formulieren» und klicken auf den Button «Zurück zur Vorbereitung», der sich unten auf der Seite befindet.



Danach können Sie den Praxisauftrag über die Aktionen, die rechts oben zu finden sind, löschen.



8. Wie lösche/bearbeite ich einen Praxisauftrag, bei dem die Dokumentation bereits abgeschlossen ist oder schon Reflexionsfragen definiert oder beantwortet wurden?

Befindet sich der Praxisauftrag im Status «Eingereicht», klicken Sie im Reiter «Umsetzung beurteilen» auf den Button «Zurück zu «In Arbeit – Dokumentation abgeschlossen»», der sich ganz unten auf der Seite befindet.

ARTISET



Auftrag formulieren | Vorwissen aktivieren | Umsetzung dokumentieren | Umsetzung reflektieren | **Umsetzung beurteilen**

- Hat die lernende Person die Planung und die Vorgaben eingehalten?
- Ist der Praxisauftrag erfüllt?
- In welchem Bereich habe ich die lernende Person sicher im Handeln erlebt?
- Welche/r Aspekt/e des Praxisauftrages sind unbefriedigend ausgeführt?
- Wie hat die lernende Person Probleme/Schwierigkeiten gelöst?
- Welche Verbesserungsmöglichkeiten sehe ich?

Notizen (optional)
-

Lernende Person eingereicht am: 18.08.2024 16:20

Berufsbildner/-in abgeschlossen am: -

[Bearbeiten](#)

Katalog: Bildungsplan Fachfrau/-mann Betreuung EFZ

Handlungskompetenz: a3 - Professionelle Beziehungen gestalten

Die Fachperson Betreuung gestaltet den Berufsalltag auf der Grundlage professioneller Beziehungen mit den betreuten Personen. Ihr professionelles Handeln bedingt eine bewusste Beziehungs-gestaltung. Dazu gehört es, Beziehungen aufzubauen, zu halten, zu entwickeln und wenn erforderlich, diese auch wieder zu lösen. Die Fachperson achtet in Ihrer Beziehungsgestaltung auf ein stimmiges Mass von Nähe und Distanz zu jeder Person. Die Fachperson Betreuung richtet sich in der Gestaltung ihrer professionellen Beziehung auf die Persönlichkeit der betreuten Person, auf ihre Bedürfnisse, ihre Lebensbiografie und ihre Lebenswelt aus. Sie beachtet jederzeit, dass die professionelle Beziehung zu Menschen mit Unterstützungsbedarf auch durch Ungleichheit bestimmt ist. Sie erkennt daraus entstehende Themen von Macht und Abhängigkeit in der Betreuungsbeziehung und thematisiert und bearbeitet diese in geeigneter Art. Die Fachperson Betreuung reflektiert ihre professionelle Beziehungsgestaltung regelmässig hinsichtlich Qualität und Stimmigkeit der Beziehung sowie hinsichtlich eigener Werte und Normen, die sich auf die berufliche Beziehung auswirken.

Weitere Filter | Suchen

3 von 3 Leistungsziele

Leistungsziel	Status
a3.2 Die Fachperson Betreuung wählt in der professionellen Beziehung die jeweils angemessene Nähe und Distanz. (K4)	<input type="radio"/> Offen
a3.6 Die Fachperson Betreuung gestaltet die professionelle Beziehung im Bewusstsein der Problematik von Macht und Abhängigkeit im Betreuungsverhältnis. (K3)	<input type="radio"/> Offen
a3.7 Die Fachperson Betreuung ist sich der Wirkung der eigenen Befindlichkeit auf die professionelle Beziehung bewusst und geht damit für alle Beteiligten förderlich um. (K4)	<input type="radio"/> Offen

[Zurück zu „In Arbeit - Dokumentation abgeschlossen“](#) [Abschliessen](#)

Befindet sich der Praxisauftrag im Status «In Arbeit», scrollen Sie im Reiter «Auftrag formulieren» ganz nach unten. Dann klicken Sie den Button «Zurück zur Vorbereitung» an.

Situation einzugreifen und die betreuten Personen den Kontakt selber lösen zu lassen.

Weitere Filter | Suchen

2 von 2 Leistungszielen

Leistungsziel

a5.1 Die Fachperson Betreuung begleitet die Bewältigung von alltäglichen Konflikten lösungsorientiert. (K3)
a5.3 Die Fachperson Betreuung bewahrt in Konfliktsituationen Ruhe und begegnet den Beteiligten empathisch. (K3)

[Zurück zur Vorbereitung](#)

Ist der Praxisauftrag im Status «Vorbereiten» können Sie die gewünschten Änderungen am Auftrag vornehmen oder den Praxisauftrag unter den Aktionen löschen, wie unter Punkt 7 beschrieben.

Wird der Praxisauftrag nicht gelöscht, bleiben alle bisherigen Ergebnisse (Dokumentation, Antwort auf Reflexionsfragen, etc.) erhalten. Diese sind nur nicht in jedem Status sichtbar. Bitte beachten Sie, dass sowohl die Lernenden als auch die Berufsbildenden alle vom Prozess vorgesehen Schritte wiederholen müssen, um den Praxisauftrag wieder abzuschliessen.



9. Im Praxisauftrag werden unter dem Reiter «Vorwissen aktivieren» keine Smileys angezeigt. Warum ist das so?

Nicht alle Internetbrowser können heute noch Bilder anzeigen. Der Internetexplorer beispielsweise ist veraltet und zeigt Bilder und Videos nicht an. Wählen Sie einen anderen Browser (beispielsweise Chrome oder Firefox) um sich bei time2learn anzumelden.

10. Meine lernende Person möchte in der Dokumentation des Praxisauftrags Fotos und/oder Videos der Kinder/betreuten Personen hochladen. Unsere betriebsinternen Datenschutzrichtlinien lassen dies aber nicht zu. Gibt es Tipps und Tricks zu diesem Thema?

Verboten die internen Datenschutzrichtlinien das Fotografieren oder Filmen von Kindern/betreuten Personen mit dem eigenen Handy, kann die Anschaffung einer Betriebskamera eine Lösung sein.

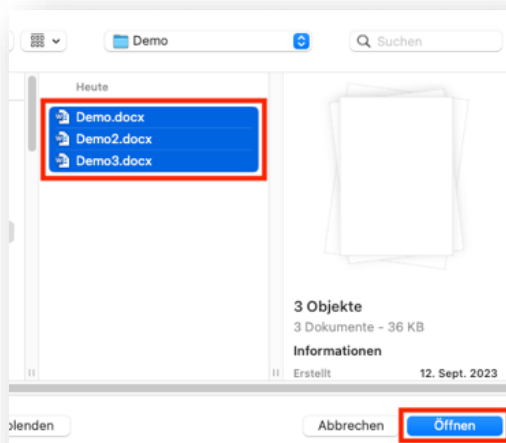
Ebenfalls ist es ratsam, die Eltern/gesetzlichen Vertretungen darüber zu informieren, dass zu Ausbildungszwecken Fotos und Videos gemacht werden und das schriftliche Einverständnis der Eltern/gesetzlichen Vertretungen einzuholen.

Sind die Gesichter der Kinder/betreuten Personen zu sehen, können diese mit einer Weichzeichnung oder einem Smiley zensiert werden. Sehen Sie davon ab, in Dokumentationen den Vor- und Nachnamen der beteiligten Kinder/betreuten Personen zu nennen.

Bitte beachten Sie, dass die Ausbildungsplattform time2learn der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) und dem Schweizer Datenschutzgesetzes (CH-DSG) unterliegt. Die Datenschutzerklärung von time2learn finden Sie [hier](#).

11. Meine lernende Person kann in der Dokumentation nicht mehr als ein Dokument hochladen. Woran liegt das?

Im Praxisauftrag können bis zu 10 Dokumente hochgeladen werden. Dafür wählt die lernende Person unter «Datei wählen» alle Dokumente gleichzeitig aus, die sie im Praxisauftrag hinterlegen möchte und klickt danach auf «öffnen».





12. Ich habe die Reflexionsfragen definiert und bekomme eine Fehlermeldung. Wie kann ich die Reflexionsfragen speichern?

Nach der Dokumentation sollen die Lernenden das erworbene Wissen durch die Beantwortung von Reflexionsfragen vertiefen. SAVOIRSOCIAL sieht dabei vor, dass **insgesamt nicht weniger als zwei und nicht mehr als drei** Reflexionsfragen schriftlich beantwortet werden. Haben Sie zwei bis drei Fragen angekreuzt, klicken Sie «Reflexionsfragen definiert» an und speichern zum Schluss ab.

Auftrag formulieren	Vorwissen aktivieren	Umsetzung dokumentieren	Umsetzung reflektieren	Umsetzung beurteilen
Eigenes Verhalten	<input type="checkbox"/> Wie habe ich mich während dem Auftrag geföhlt?	<input type="checkbox"/> Welche Überlegungen habe ich mir in der Situation gemacht?	<input checked="" type="checkbox"/> Wie beurteile ich mein Handeln im Rückblick?	<input type="checkbox"/> Was war für mich hilfreich? Was war stöhrend?
Falls eine Planung im Arbeitsauftrag verlangt wurde	<input checked="" type="checkbox"/> Wie hat sich meine Planung bewöhrt?	<input type="checkbox"/> Warum bin ich von meiner Planung abgewichen?	<input type="checkbox"/> Hat sich mein Abweichen bewöhrt? Wenn ja, warum?	<input type="checkbox"/> Wenn nein, warum nicht?
Alternative Handlungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/> Welche Vorgehensweisen wöhren auch möglich gewesen?	<input type="checkbox"/> Was wöhre ich das nächste Mal anders machen?	<input type="checkbox"/> Was wöhre ich das nächste Mal genauso machen?	
Einschätzung des Praxisauftrages als Ganzes	<input type="checkbox"/> Wie gelang mir die Umsetzung des Praxisauftrages?	<input type="checkbox"/> Womit bin ich zufrieden?	<input checked="" type="checkbox"/> Wo brauche ich zukünftig noch Unterstützung?	<input type="checkbox"/> Welche Erwartungen habe ich (noch) nicht erfüllt?
ab 2./3. Lehrjahr	<input type="checkbox"/> Wie beurteile ich mein Handeln im Rückblick fachlich?	<input type="checkbox"/> Was verstehe ich jetzt nach meiner Auseinandersetzung mit diesem Thema (oder dieser Kompetenz) besser?	<input type="checkbox"/> Wie beurteile ich meine transversalen Kompetenzen?	<input type="checkbox"/> Welchen Theorie-/Praxistransfer konnte ich jetzt machen?
Spezifische Frage	<input type="checkbox"/>			
Status	<input checked="" type="checkbox"/> Reflexionsfragen definiert			

13. Bei einigen Zielen in der Leistungszieltabelle kann der Status nicht auf «erfüllt» gesetzt werden, sondern nur auf «bearbeitet». Woran liegt das?

Die Leistungsziele der transversalen Handlungskompetenzen (A-Kompetenzen) können in der Leistungszieltabelle auf «offen» und «bearbeitet» gesetzt werden. Bei allen anderen Leistungszielen (B bis E-Kompetenzen) erscheint der Status «bearbeitet» nicht zur Auswahl. Das liegt daran, dass die transversalen Handlungskompetenzen laut SAVOIRSOCIAL über alle Lehrjahre immer wieder geübt und gefestigt werden sollen. Diese Kompetenzen sollen also über die gesamte Lehrdauer «reifen». Aus diesem Grund können diese in den ersten Lehrjahren nur als «bearbeitet» angegeben werden. Erst ab dem letzten Lehrjahr können diese dann «erfüllt» werden.

ARTISET



☒ a5.5	Die Fachperson Betreuung schätzt die eigenen Grenzen im Konfliktfall ein und zieht bei Bedarf Unterstützung hinzu.	✔ Erfüllt	a5 An der Bewältigung von Konflikten mitarbeiten							✔
☒ b2.1	Die Fachperson Betreuung setzt einen rhythmisierten Tagesablauf, der adäquate Rituale miteinschliesst, um.	✔ Erfüllt	b2 Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten		✔					
☒ b2.2	Die Fachperson Betreuung nimmt Bedürfnisse und das aktuelle Befinden der einzelnen betreuten Personen wahr und passt die Unterstützung dem Bedarf an.	✘ Nicht erfüllt	b2 Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten		✘					
☒ b2.3	Die Fachperson Betreuung stärkt die betreuten Personen, den Tagesablauf möglichst selbstverantwortlich und selbstständig zu gestalten.	○ Offen	b2 Den Tagesablauf mit den betreuten Personen strukturiert gestalten		○					

14. Können Leistungsziele mehr als einmal in einem Praxisauftrag bearbeiten werden?

Prinzipiell können alle Leistungsziele beliebig oft in einem Praxisauftrag bearbeitet werden. In der Leistungszieltabelle ist immer der aktuelle Status des jeweiligen Leistungsziels sichtbar. Ist ein Leistungsziel im ersten Semester schon erreicht worden und wird im selben Semester ein weiteres Mal bearbeitet, ist der aktuelle Status «offen» und wird dementsprechend in der Leistungszieltabelle angezeigt.

In der Detailansicht der einzelnen Leistungsziele können Sie die Historie nachverfolgen. Dazu klicken Sie in der Leistungszieltabelle entweder auf das Leistungsziel oder wählen bei der Statusänderung die Auswahl «Zu Details wechseln» an.

b2.3: Leo Kibesuisse					
Die Fachperson Betreuung stärkt die betreuten Personen, den Tagesablauf möglichst selbstverantwortlich und selbstständig zu gestalten.					
Art	Leistungsziel				
Vorgesehene Lernorte	Betrieb				
Statusänderungen					
Datum	Status	Arbeitsbereich	Semester	Tätigkeiten	
○ 30.08.2021	Offen		1. Semester	Dieses Leistungsziel muss noch einmal angeschaut werden, da...	
✔ 30.08.2021	Erfüllt		1. Semester	Leo hat das Leistungsziel in der Praxis gut umgesetzt. Er hat...	
<input type="button" value="Löschen"/> <input type="button" value="Neue Statusänderung"/>					

15. Im Bildungsbericht sind die Punkte 6.1 bis 6.3 für die Berufsbildenden nicht einsehbar, die die lernende Person ausgefüllt hat. Ist das ein technischer Fehler?

Die Punkte 6.1 bis 6.3 stellen den Semesterrückblick der lernenden Person dar, der dieser als Vorbereitung auf das Qualifikationsgespräch dient und somit bis zum Gespräch «vertraulich» ist. Der Semesterrückblick ist kein offizieller Teil des Bildungsberichts und muss auch dem Berufsbildungsamt nicht vorgelegt werden. Da der Semesterrückblick nicht offiziell abgelegt werden soll, erscheinen die Punkte 6.1 bis 6.3 nur auf dem PDF der lernenden Person, nicht aber auf dem der Berufsbildenden. Ziel ist, die Selbstständigkeit und Selbstwirksamkeit der Lernenden zu trainieren.



16. Wie kann ich steuern, in welchem Bildungsbericht ein Praxisauftrag angezeigt wird?

Wenn Sie einen Praxisauftrag vorbereiten, können Sie im Feld «Semester» das Semester auswählen, in dem der Praxisauftrag im Bildungsbericht angezeigt werden soll.

Status		Vorbereiten
Zuweisung		
Zugewiesen am	Dienstag, 12. September 2023	
Zugewiesen durch	Fräulein Kibesuisse	
Semester	3	
Dokumentation abgeschlossen	▼ Semester	
Reflexion fertig	1	
Besprechungstermin	2	
Verantwortliche/r Ausbildner/in *	✓ 3	
Stellvertreter/in	4	
	5	
Katalog	6	
Handlungskompetenz	a3 - Professionelle Beziehungen gestalten	

17. Die lernende Person wiederholt ein Lehrjahr. Wie gehe ich vor?

Bei einer Lehrjahrwiederholung haben Sie zwei Möglichkeiten:

1. (NICHT empfohlen) Sie löschen das Profil der lernenden Person und eröffnen ein neues Profil mit dem aktuellen Eintrittsjahr. Damit gehen alle bisher gemachten Arbeiten (Praxisaufträge, Bildungsberichte, etc.) verloren.
2. (Empfohlen) Sie behalten alle bisher erledigten Aufträge und bauen auf bereits erworbene Kompetenzen auf. Damit Ihnen time2learn aber immer das richtige Semester anzeigt, müssen Sie in den Stammdaten der lernenden Person Veränderungen vornehmen. Dafür gehen Sie folgendermassen vor:

Lizenzen bestellen	
Hier können Sie zusätzliche Lizenzen bestellen. Die neu bestellten Lizenzen werden Ihnen sofort aufgeschaltet und Sie erhalten danach eine Bestätigung Ihrer Lizenzbestellung per E-Mail. Die aktuellen Lizenzpreise finden Sie auf der time2learn-Homepage .	
Anbieter	SAVOIRSOCIAL
Eintrittsjahr *	2023
Lizenzgruppe *	▼ Eintrittsjahr
Ausbildungsmodell *	2025
Edition *	2024
Anzahl *	✓ 2023
Bemerkungen zur Bestellung	2022
	2021
Lizenzbestimmungen *	2020
	2019



Als erstes benötigen Sie eine weitere Lizenz mit dem neuen Eintrittsjahr (ursprüngliches Eintrittsjahr + 1). Wenn Sie diese bestellt haben, gehen Sie in die Stammdaten der lernenden Person und setzen das Eintrittsjahr, das Datum "Eintritt" und das Datum "Austritt" entsprechend neu.

Beruf *	Fachfrau/-mann Betreuung EFZ / Kinder
Ausbildungsmodell *	Berufslehre
Edition *	Standard
Leistungszielkatalog *	Bildungsplan Fachfrau/-mann Betreuung EFZ
Sprachregion *	Deutsch
Lehrvertragsnummer *	000111
Eintrittsjahr *	2022
Eintritt	01.08.2022
Austritt	31.07.2025
Kommentar	Kommentar

Anschliessend müssen Sie Veränderungen bei den Bildungsberichten vornehmen. Speichern Sie die bisherigen Bildungsberichte als PDF auf Ihrem Server ab. Melden Sie dem Support auf time2learn@kibesuisse.ch, welche Bildungsberichte sich wiederholen werden und darum angepasst werden müssen. Das ist wichtig, da Sie für jedes Semester nur einen Bildungsbericht eröffnen können, in den automatisch alle Aufträge übertragen werden. Der Support gibt Ihnen einen neuen Bildungsbericht für das jeweilige Semester dann wieder zur Bearbeitung frei. Wechseln Sie danach beim Feld «BB-ID (Semester)» von der ursprünglichen BB-ID zu «Intern».

Bildungsbericht *	2. Semester
Lernende Person	Leo Kibesuisse
BB-ID (Semester) *	intern
Praxisbildner *	BB-ID (Semester)
Stellvertreter	BB1
Lehrbetrieb	BB2
Besprechungsdatum *	BB3
Status *	BB4
	BB5
	BB6
	✓ intern



Die Schulnoten müssen von der lernenden Person gelöscht und im Laufe des wiederholten Semesters neu eingetragen werden. Möchten Sie die alten Noten behalten, können Sie diese vor dem Löschen exportieren. Dafür klicken Sie in den Funktionen auf «Schulnoten exportieren».

Fach	Art	Prüfungsnoten
HKB a: Anwenden von transversalen Kompetenzen	Pflichtfach	4.5 5.0 3.0 4.5
Allgemeinbildung	Pflichtfach	4.3 5.0 3.5 4.0
Sport	Pflichtfach	6.0 5.5 6.0 6.0 (5.9) 6.0

Danach sind Sie für die Lehrjahrwiederholung bereit und können alle Schritte wie gewohnt ausführen.

18. Die lernende Person bricht die Ausbildung ab. Was mache ich mit dem Profil der lernenden Person?

Es ist empfehlenswert, das Profil der lernenden Person nicht zu löschen, sondern auf «inaktiv» zu setzen.

Benutzerprofil

Profilstatus	Aktiv
Benutzername *	
Passwort *	
Passwort bestätigen *	

Profilstatus

- Inaktiv
- Aktiv

Haben Sie das Profil auf «inaktiv» gestellt, kann sich die lernende Person nicht mehr einloggen. Dem Betrieb bleiben die Daten (Praxisauftrag, Leistungszieltabelle, etc.) aber erhalten und können bei Bedarf eingesehen werden, was beispielsweise bei einem Streitfall wichtig sein kann.



19. Die lernende Person hat die Ausbildung abgebrochen und führt diese in einem anderen Betrieb weiter, der ebenfalls mit time2learn arbeitet. Kann das Profil an den neuen Betrieb weitergegeben werden?

Ein bestehendes Profil kann einer anderen Institution übertragen werden. Das ermöglicht dem neuen Ausbildungsbetrieb an bisherige Erfolge anzuknüpfen, was den Ausbildungsprozess nach einem Wechsel erheblich erleichtert.

Um den Wechsel vornehmen zu können, benötigt der Support eine schriftliche Einverständniserklärung des Betriebs, der das Profil ursprünglich eröffnet hat. Ausserdem muss die lernende Person, der die Daten gehören ebenfalls das schriftliche Einverständnis für den Wechsel geben. Zu diesem Zweck haben kibesuisse und ARTISET zwei Musterdokumente erstellt, die die betroffenen Personen ausfüllen können. Diese können Sie [hier](#) herunterladen und an time2learn@kibesuisse.ch oder time2learn@artiset.ch senden. Sobald die Dokumente ausgefüllt und unterschrieben vorliegen, kann der Wechsel des Profils vorgenommen werden. Der alte Ausbildungsbetrieb hat nach dem Wechsel keinen Zugriff mehr auf das Profil der lernenden Person.

Die Verbände kibesuisse und ARTISET haben keinerlei Kontrollfunktion bezüglich der Einhaltung des Datenschutzes zwischen den Trägerschaften und übernehmen dafür keine Haftung.

20. Ich habe eine berufsbildende Person/eine lernende Person innerhalb meiner Firma in eine andere Niederlassung verschoben. Warum kann die berufsbildende Person immer noch auf den Bildungsplan der lernenden Person zugreifen, obwohl sie nicht mehr in der gleichen Niederlassung sind?

Eine berufsbildende Person, die einmal mit einem Profil einer lernenden Person verknüpft wurde, hat weiterhin Einsichts- und Bearbeitungsrecht in das Profil der lernenden Person, auch wenn die berufsbildende Person oder die lernende Person die Niederlassung wechselt. Verknüpfungen entstehen beispielweise durch die Zuteilung von Praxisaufträgen, Erstellen von Bildungsberichten oder durch die Zuweisung über die Funktion «Stellvertretung».

Um die Verknüpfung dauerhaft zu entfernen, löschen Sie das Profil der berufsbildenden Person und erstellen es anschliessend neu. Löschen Sie auf keinen Fall das Profil der lernenden Person, da andernfalls alle Praxisaufträge, Bildungsberichte und sonstige Einträge verloren gehen. Wird das Profil einer berufsbildenden Person gelöscht, gehen bei den lernenden Personen keine Daten verloren.

21. Ich werde bei der Arbeit auf time2learn immer wieder automatisch ausgeloggt oder erhalte die Mitteilung, dass ich keine Zugriffsrechte auf eine Seite habe, obwohl ich diese vorher immer hatte. Woran liegt das?

Dieses Verhalten tritt auf, wenn Sie mit einer älteren Version des Safari Browsers arbeiten. Aktualisieren Sie den Safari Browser auf eine aktuelle Version (17.4) oder arbeiten Sie mit einem anderen Browser wie Chrome oder Firefox.